

Indsæt billede – se vejledningen s. 7.(husk at slette teksten her efterfølgende)

EKSEMPEL: SYMFONIENS LÆREPLAN

2016-2018

Kig ind i vores arbejde med pædagogiske læreplaner



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse

Indledning _____	1
Aflæg vores hjemmeside et besøg _____	3
Evaluering af seneste læreplan _____	4
Hverdagslivstemaer _____	5
Godkendelse af læreplan _____	8
Bilag 1 _____	9
Bilag 2 _____	10
Bilag 3 _____	11

Indledning

Her i vores pædagogiske læreplan beskriver vi, hvordan arbejdet med seks pædagogiske læreplanstemaer¹ kommer til udtryk i forskellige typer af pædagogiske aktiviteter. Vi giver dig et indblik i, hvordan vi løbende arbejder med at skabe en tryk, anderkendende og lærerig børnekultur, som inspirer og motiverer børn til leg læring og udvikling i læringsmiljøer af høj faglig kvalitet.

Vi lægger stor vægt på at børns læring og udvikling skabes gennem legende pædagogiske aktiviteter, som både tager afsæt i børnegruppens sammensætning og det enkelte barns ressourcer og behov.

LÆREPLANENS TO HOVEDELEMENTER

Læreplanens første del indeholder en evaluering af vores seneste pædagogiske læreplan fra 2014. I evalueringen beskriver vi, hvordan den nye viden, vi har tilegnet os gennem læreplansarbejdet, har dannet grobund for justeringer i vores praksis. Og vi beskriver, hvilke aktører uden for personalegruppen som har været involveret i evalueringsarbejdet.

I anden del af læreplanen foretager vi en faglig redegørelse af, hvordan vi i hverdagen arbejder med at sikre høj faglighed i diverse pædagogiske forløb og aktiviteter. Vi belyser forskellige parametre i børns leg, læring og udvikling i daginstitutionen ved at sætte fokus på tre hverdagslivstemaer²: *rutiner, børnekultur og vokseninitierede aktiviteter*.

Gennem hverdagslivstemaerne sætter vi fokus på et tema fra hverdagslivet i daginstitutionen, der har afgørende betydning for udviklingen af lærende og inspirerende børnemiljøer af høj kvalitet.

Under hvert hverdagslivstema redegør vi for, hvordan vi gennem faglige forløb og aktiviteter arbejder med at udvikle alsidige læringsmiljøer, der gennem legende aktiviteter og inddragelse af børnenes perspektiver fremmer børns læring og udvikling læring.

Dette gør vi gennem SMITTE-modellen og via separate beskrivelser af arbejdet med digital læringsredskaber.



¹ Barnets alsidige personlige udvikling, sociale kompetencer, sprog, krop og bevægelse, natur og naturfænomener, kulturelle udtryksformer og værdier

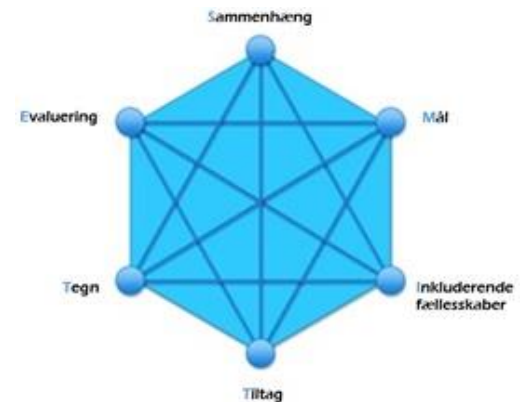
² Et hverdagslivstema er et overordnet tema, som afgrænser, hvilken type af faglige forløb/aktiviteter der sættes fokus på.

INDLEDNING

SMITTE-modellen er en refleksions- og udviklingsmodel, som vi anvender til planlægning, udvikling og evaluering af pædagogfaglige læringsaktiviteter.

SMITTE-modellens 6 elementer:

- **Sammenhæng:** Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?
- **Mål:** Hvad vil vi gerne opnå? Vi anvender mål fra vores læringsstjerne.
- **Inkluderende fællesskaber:** Fokus på sociale relationer og læringen gennem fællesskaber.
- **Tiltag:** Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet.
- **Tegn:** Hvordan kan vi registrere, at vi er på vej mod målet.
- **Evaluering:** Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke.



Vores læreplansarbejde rækker ud over en kategorisering af aktiviteter der udelukkende relaterer sig til et enkelt læreplanstema, da der typisk bringes flere læreplanstemaer i spil selv i simple aktiviteter.

[Klik her for en virtuel tour gennem vores læringsstjerne](#)



LOVMÆSSIG BAGGRUND FOR ARBEJDET MED PÆDAGOGISKE LÆREPLANER³

Børn i daginstitutioner skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

- Daginstitutionen skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvverd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.
- Daginstitutionen skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.
- Daginstitutionen skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati.
- Daginstitutionen skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Der skal i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan, som dækker børn i aldersgrupperne 0-2 år (for integrerede dagtilbud) og fra 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal give rum til leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at udarbejde og offentliggøre den pædagogiske læreplan.

[Læs mere om hverdagslivstemaer, SMITTE-model og den lovmæssige baggrund for vores arbejde med pædagogiske læreplaner i dokumentet: Vejledning til den pædagogiske læreplan i Faaborg-Midtfyn Kommune.](#)

³ Dagtilbudsloven (§7-10)

AFLÆG VORES HJEMMESIDE ET BESØG

Aflæg vores hjemmeside et besøg

VÆRDIER, PÆDAGOGIK OG BØRNEHUSE

Du kan få et samlet overblik over vores værdier, personale, børnehuse og pædagogiske grundholdninger på vores hjemmeside: **WWW.DAGINSTITUTIONENS NAVN.DK**

KONTAKTOPLYSNINGER

Har du spørgsmål til indholdet i vores pædagogiske læreplan, eller spørgsmål vedrørende vores institution er du velkommen til at kontakte os.

Mail: **XXXX@XXX.dk**

Tlf. **XXXX XXXX**

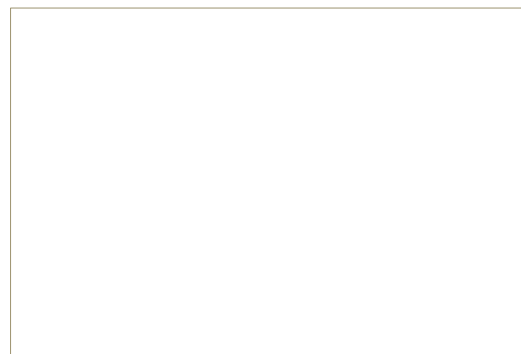
Evaluering af seneste læreplan

EVALUERING AF LÆREPLAN FRA 2014

INVOLVERING AF AKTØRER UDEN FOR PERSONALEGRUPPEN

ANVENDELSE AF VIDEO ELLER BILLEDER

JUSTERINGER I PRAKSIS



HVERDAGSLIVSTEMAER

Hverdagslivstemaer

HVERDAGLIVSTEMA 1: RUTINER

Beskrivelse af aktivitet eller læringsforløb

SMITTE-model:

Sammenhæng

Mål(anvend læringsmålene fra læringsstjernen)

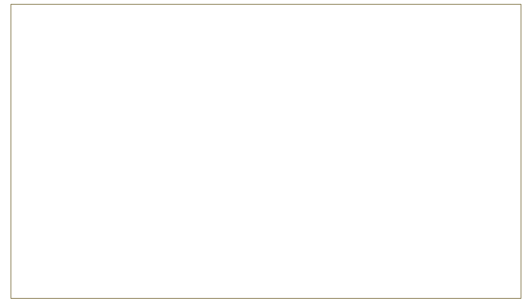
Inkluderende fællesskaber

Tegn

Tiltag

Evaluering

Digitale læringsmedier



HVERDAGSLIVSTEMAER

HVERDAGLIVSTEMA 2: BØRNEKULTUR

Beskrivelse af aktivitet eller læringsforløb

SMITTE-model:

Sammenhæng

Mål(anvend læringsmålene fra læringsstjernen)

Inkluderende fællesskaber

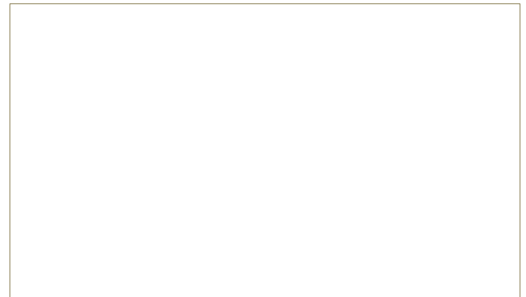
Tegn

Tiltag

Evaluering

Hvordan evaluerer vi?

Digitale læringsmedier



HVERDAGSLIVSTEMAER

HVERDAGSLIVSTEMA 3: VOKSENINITIEREDE AKTIVITETER

Beskrivelse af aktivitet eller læringsforløb

SMITTE-model:

Sammenhæng

Mål (anvend læringsmålene fra læringsstjernen)

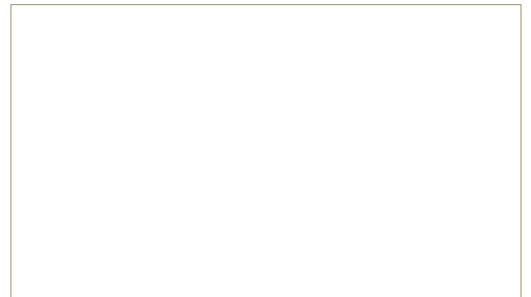
Inkluderende fællesskaber

Tegn

Tiltag

Evaluering

Digitale læringsmedier



GODKENDELSE AF LÆREPLAN

Godkendelse af læreplan

Læreplanen godkendes af administrationen i Opvækst og Læring i Faaborg-Midtfyn Kommune.

VURDERING AF LÆREPLAN

Læreplanen er vurderet af (navn på konsulent)

Godkendt

Ikke godkendt

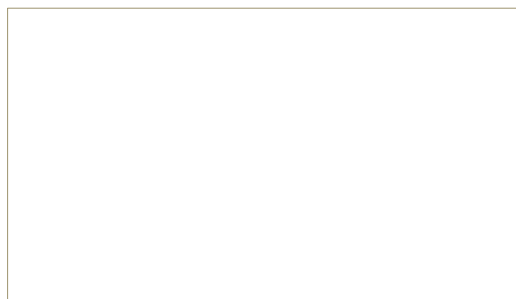
Den 01/11 - 2016

Navn på konsulent

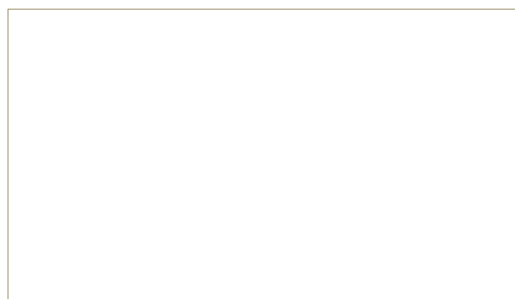
Opvækst og Læring - afd. Dagtilbud.

Bilag 1

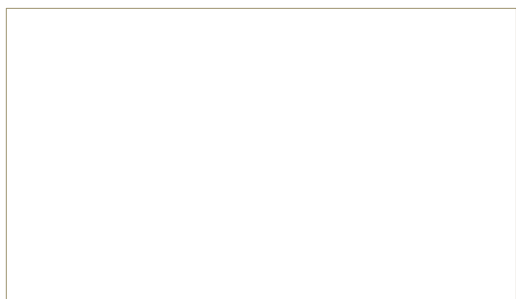
Kort beskrivelse af billede eller video



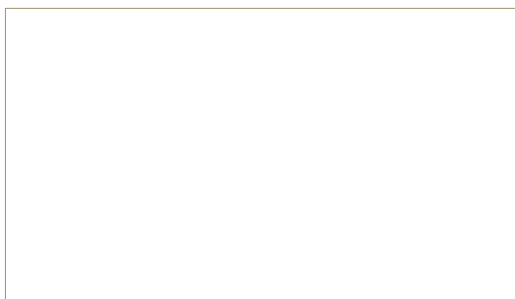
Kort beskrivelse af billede eller video



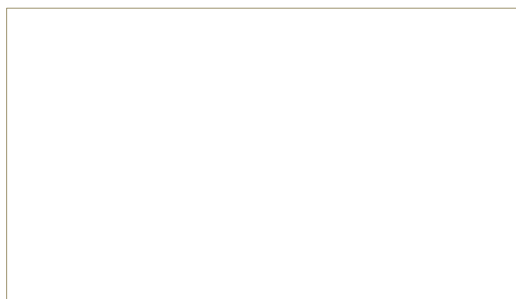
Kort beskrivelse af billede eller video



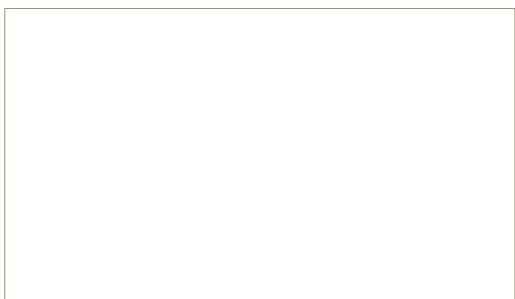
Kort beskrivelse af billede eller video



Kort beskrivelse af billede eller video

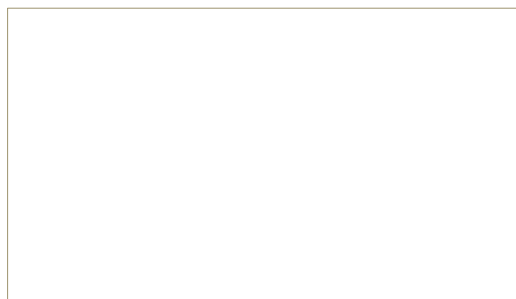


Kort beskrivelse af billede eller video

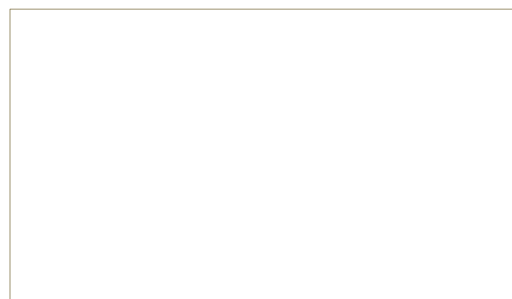


Bilag 2

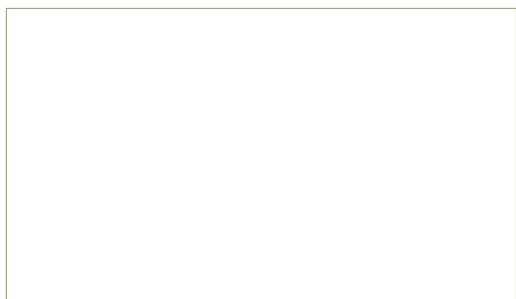
Kort beskrivelse af billede eller video



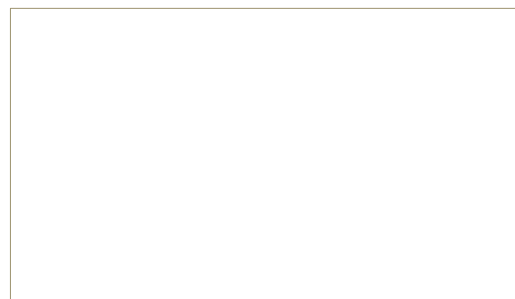
Kort beskrivelse af billede eller video



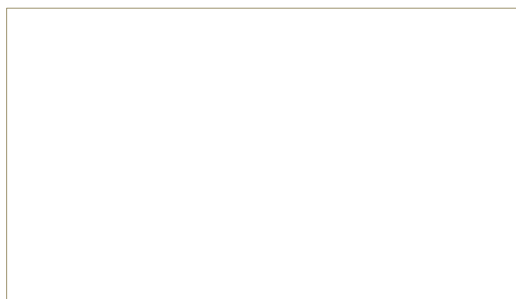
Kort beskrivelse af billede eller video



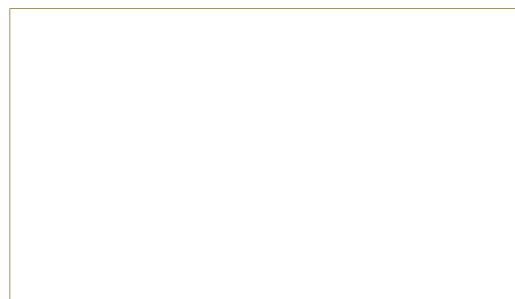
Kort beskrivelse af billede eller video



Kort beskrivelse af billede eller video

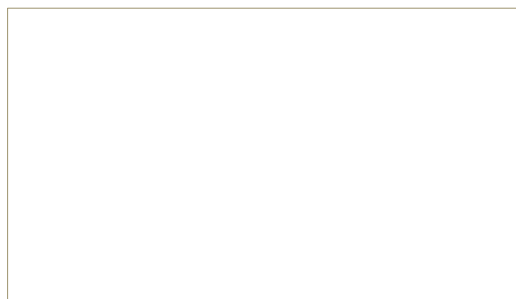


Kort beskrivelse af billede eller video

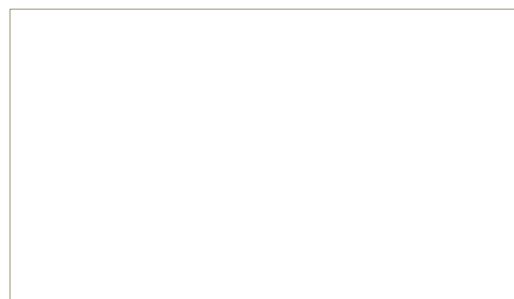


Bilag 3

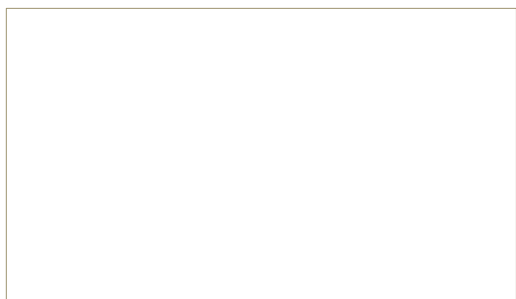
Kort beskrivelse af billede eller video



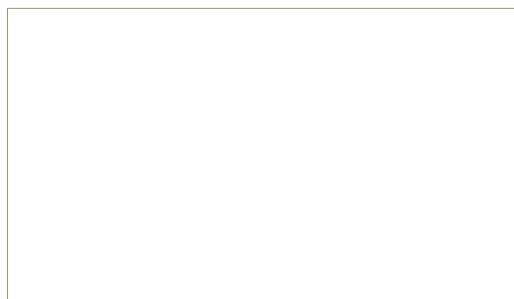
Kort beskrivelse af billede eller video



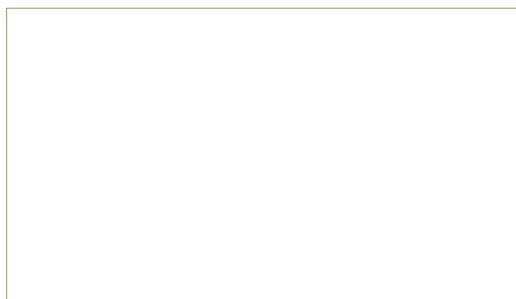
Kort beskrivelse af billede eller video



Kort beskrivelse af billede eller video



Kort beskrivelse af billede eller video



Kort beskrivelse af billede eller video

