



Ringe, den 29. juni 2017

Pressemeddelelse

Sophie Løhde henter inspiration på Carl Nielsen Skolen og Symfonien

Innovationsminister Sophie Løhde besøgte i går Carl Nielsen Skolen i Nr. Lyndelse og daginstitutionen Symfonien i Nr. Søby.

Temaet for ministerens besøg var partnerskaber mellem den private og offentlige sektor, som styrker sammenhængen og skaber bedre velfærd. På Carl Nielsen Skolen så ministeren et eksempel på innovativt partnerskab mellem folkeskole og robotvirksomhed i udviklingen af endnu bedre robotløsninger til undervisningsmiljøet.

”Partnerskabet giver elever og lærere en enestående mulighed for at bruge robotter i skoleundervisningen, og det kan være med til at skabe et innovativt læringsmiljø og gøre undervisningen i fag som f.eks. matematik mere spændende for eleverne og måske også vække deres interesse for en teknologi og en branche, som er i hastig fremgang”, siger innovationsminister Sophie Løhde. ”Samtidig får virksomheden afprøvet sine robotløsninger som led i sit udviklingsarbejde, så det offentlige-private partnerskab i Faaborg-Midtfyn er et godt eksempel på, at et samarbejde på tværs af sektorerne er en gevinst for begge parter”.

Under besøget på Carl Nielsen Skolen blev der samarbejdsaftalen med Blue Ocean Robotics underskrevet. Formålet med samarbejdsaftalen er at skabe et innovativt miljø hos Carl Nielsen Skolen, og aftalen giver Carl Nielsen Skolens lærere og elever mulighed for at teste nye robotløsninger i undervisningen.

Det er også en del af aftalen, at eleverne kommer på et til to årlige besøg hos Blue Ocean Robotics, hvor de får mulighed for at se, hvordan en robotvirksomhed fungerer – og får mulighed for at teste en lang række forskellige robotter. Det er tanken, at samarbejdet på sigt kan sprede sig til flere skoler.

”Det er en fornøjelse, at vi kan inspirere en minister, der har ansvaret for at få den offentlige sektor til at fungere bedre”, siger borgmester Christian Thygesen. ”Vi er optaget af at have mange gode tilbud til vores børn og unge, og det gør vi bl.a. ved at vores dygtige medarbejdere og ledere udforsker mulighederne for at samarbejde med virksomheder, frivillige foreninger og andre samarbejdspartnere”.

På Symfonien blev ministeren præsenteret for et stærkt partnerskab mellem DGI og kommunalt dagtilbud, som sætter høje standarder for læring og udvikling gennem leg og bevægelse, som skaber sunde vaner for livet samt bedre livskvalitet og trivsel.

Innovationsministerens besøg finder sted i forbindelse med regeringens sammenhængsreform, som skal skabe mere tid til kerneopgaven og sikre at borgerne oplever bedre velfærd.

Yderligere oplysninger om besøget kan fås ved henvendelse til koncernchef Michael Gravesen på tlf. 7253 3101.

Fakta om Carl Nielsen Skolen og samarbejdet med Blue Ocean Robotics

- Skolen har i runde tal 380 elever fra 0-9 klasse
- Carl Nielsen Skolen har løbende arbejdet med innovationsprojekter, herunder det landsdækkende EDISON-projekt, hvor eleverne i 6. og 7. klasse laver deres egne opfindelser ud fra et landsdækkende tema, som skifter hvert år

- Skolen arbejder bl.a. gennem et masterforsøget med robotter og programmering. Det vil nogle elever og lærere på skolen fortælle mere om
- Formålet med samarbejdsaftalen med Blue Ocean Robotics er, at skabe et fælles RobotLAB, hvor Carl Nielsen Skolen får adgang til nye robotløsninger relateret til undervisningsmiljøet. Efter endt testperiode leverer Carl Nielsen Skolen en mindre evalueringsrapport over robotløsningen, som indgår i den samlede vurdering af om produktet er markedsparat
- Udviklingsamarbejdet starter op næste skoleår

Fakta om daginstitutionen Symfonien

- Symfonien er en DGI-certificeret "Fællesinstitution" bestående af 2 børnehuse: Børnehuset Regnbuen og Carl Nielsen Børnehaven. Alle børn og aktiviteter samles efter sommerferien i denne nybyggede institution som overordnet kaldes Symfonien
- Der var indvielse af de nye lokale den 15. juni 2017
- Det er en integreret daginstitution med børn i alderen 0 - 6 år med plads til ca. 100 børn, heraf ca. 20 vuggestuebørn og ca. 10 specialpædagogiske pladser
- De moderne fysiske rammer giver mulighed for en moderne pædagogisk tilgang. Det vil sige lokalerne er åbne og sammenhængende – og det er tydeligt for børnene, hvad de supplerende lokaler inviterer til af aktiviteter. Er det eksempelvis et lokale med legoklodser og byggeaktiviteter eller et lokale med vandfarver og kreativitet
- Da det er en daginstitution med henholdsvis vuggestuebørn, børnehavebørn og børn i specialpædagogiske pladser, så er der i høj grad fokus på samspillet mellem almen- og specialpædagogik
- I Institutionen kommer også dagplejen og besøger institutionen. Også lokale foreninger bruger faciliteterne til møder.