

Samlet tilsynsrapport - Anmeldt tilsyn i privat pasningsordning 2023

Faaborg-Midtfyn Kommune skal ifølge lovgivningen føre tilsyn i kommunens dagtilbud og pasningsordninger. Center for Opvækst og Læring fører tilsynet på vegne af Kommunalbestyrelsen.

Kvaltits- og tilsynsmodellen for dagtilbud i FMK er under omlægning med henblik på at tilpasse til ny lovgivning på området.

Tilsyn og vurdering baseres fortsat på politisk vedtaget [Kvalitetsstandard](#) samt [Ramme for tilsyn](#).

Den private pasningsordning er ikke at betegne som et dagtilbud i lovens forstand, men skal tilrettelægges, så den fremmer børns læring gennem trygge læringsmiljøer. Arbejdet med læringsmiljøer skal indholdsmæssigt stå mål med kravene til læring og læringsmiljøer i dagtilbud – jf. lov om pædagogiske læreplaner i dagtilbud. De private pasningsordninger har ingen driftsaftale med kommunen og skal således ikke leve op til de kommunale politikker.

I tilsynet inddrages bl.a.:

- Tidligere og gældende tilsynsrapporter, pasningsaftaler mv.
- Deltagerobservation udarbejdet på selve tilsynsbesøget
- Vurdering af arbejdet med Fællesskabende og sprogstimulerende læringsmiljøer
- Den private pasningsordnings fysiske rammer, personlige og faglige kvalifikationer – herunder tilstrækkelige danskundskaber
- Vurdering af samarbejdet med Center for Opvækst og Læring samt eventuelle borgerhenvendelser.

Med udgangspunkt i ovenstående fører forvaltningen anmeldt tilsyn én gang årligt i alle private pasningsordninger. Ved tilsynet vurderes det om ordningen fremmer børnenes læring via trygge læringsmiljøer, og om børnene gives mulighed for indflydelse og medbestemmelse. Derudover vurderes det om den private passers danskundskaber er tilstrækkelige til at udvikle børnenes sproglige kompetencer, samt om der alene anvendes navnet "privat pasningsordning" som betegnelse for ordningen.

Hvis det skønnes nødvendigt, gennemføres der herudover enten anmeldte eller uanmeldte tilsynsbesøg. I indeværende år, har der været et uanmeldt besøg.

På baggrund af tilsynets vurdering modtager den private pasningsordning en tilsynsrapport med angivelse af, hvorvidt kvaliteten vurderes som 'tilfredsstillende' eller 'mindre tilfredsstillende'.

Alle private pasningsordninger modtager anbefalinger, der kan styrke det pædagogiske læringsmiljø og dermed sikre børnegruppens trivsel, lærings, udvikling og dannelse.

Vurderes kvaliteten 'mindre tilfredsstillende', opstiller tilsynet over for den private pasningsordning specifikke henstillinger, som tilsynet følger op på via en konkret handleplan. Får tilsynet kendskab til, at forholdene i en privat pasningsordning er uforsvarlige, kan tilsynet tilbagekalde godkendelse af indgåede pasningsaftaler.

Der skal offentliggøres en samlet tilsynsrapport for kommunens Private Pasningsordninger på kommunens hjemmeside.

Samlet tilsynsrapport - baseret på tilsyn i 37 PPO hjem. Heraf:

7 i dobbeltpasning

1 godkendelse af en dobbeltpasning

1 afvisning af dobbeltpasning pga. for lidt plads

Generelt

Generelt opleves gode og tilfredsstillende rammer for børnepasning, stort fagligt engagement og nysgerrighed, samt omsorgsfulde blikke for forældresamarbejdet og børnegruppen.

Opmærksomheder fra tilsynsrunden

- De fleste PPO'er aftaler møder med andre PPO'er i lokalområdet. Her støtter og sparrer de med hinanden, samt søger legegrupper der kan supplere børnenes behov for at lege sammen med jævnaldrende. Desuden benyttes de lokale haller, biblioteker og nærområdets legearealer. Derudover deltager de i "Åbenlåge" arrangementer. Tilsynet anbefaler at PPO'erne fastholder disse møder og fastholder samarbejdet med nærmiljøet for at tilbyde børnene, differentieret oplevelser med natur og kultur. De få steder, hvor det ikke sker, er PPO'erne blevet bedt om at tillægge dette en særlig værdi i hverdagen, da der ellers kan være risiko for at PPO'en lukker sig for meget sammen om sig selv og bevæger sig i lukkede kredse, der ikke er børnenes tarv.
- Ordningerne fremstår med god plads inde og ude, alsidigt legetøj i børnehøjde og legearealer der tilbyder mangeartede aktiviteter, såsom leg, bevægelse, motoriske og sansemæssige stimulationer, fordybelse og mulighed for fantasilege. Få steder er der fortsat brug for opmærksomhed på varierede børnemiljøer og legetøj inde og ude således, at der er udfoldelsesmuligheder, der understøtter børnenes alderssvarende udvikling, læring og sprogtilegnelse. De konkrete PPO'er det handler om, har fået dette skrevet ind som et opmærksomhedspunkt i deres individuelle tilsyns notater. Punktet vil løbende blive taget op på netværksmøder med faglige input fra fagpersoner, så dette vedbliver med, at være et fagligt fokus.
- Der er overvejende mange steder med symboler, og legetøj der understøtter børns sproglige udvikling, sprogforståelse og sprogtilegnelse. Der er fortsat behov for at øge opmærksomheden på børnenes sprogtilegnelse, så der tales mere *med* børnene fremfor *til* børnene. Eksempelvis ved at være opmærksom på, at indlægge pauser så børnene får mulighed for at svare verbalt eller nonverbalt, samt ved at sætte ord på det børnene gør, så ordene integreres og øves i en konkret sammenhæng.
- Der er et fint fokus på, at koble sig på børnenes initiativer, interesser og leg i løbet af dagligdagen. PPO'ernes handlinger er verbalt og kropsligt begrundet i børneperspektivet, og de er generelt nysgerrige på børnenes perspektiv. PPO'erne støtter, guider og hjælper børnene, når de følelsesmæssigt kommer i konflikt med sig selv og hinanden. To steder er der dog fortsat brug for fokus og opmærksomhed på børnenes initiativer og perspektiv. Især påpeges her at dagens daglige rutiner, kan være der, hvor der er behov for opmærksom på børneperspektivet. Det er væsentligt for, at rutinerne bliver og forbliver læringsrum for børnene og understøtter børnenes selvstændighed og medvirker til at gøre dem selvhjulpne og handlekraftige. De daglige skift og overgange er et andet sted, hvor opmærksomheden kan fremmes. De daglige overgange rummer både udfordringer og potentialer for børn afhængig af barnets ressourcer og muligheder. Det har stor betydning for børnenes selvforståelse, muligheder for deltagelse, udvikling og trivsel, at de daglige overgange ses som et pædagogisk fokuspunkt.
- Der er et stort fagligt engagement. Engagemnet kommer til udtryk ved stor interesse i efterspørgsel af faglitteratur, der kan øge deres viden og forståelse for de børn, de har i deres pasning. Desuden er der opmærksomhed på at søge sparring af selvbetalte fagkonsulenter, deltagelse på kurser og læsning af faglitteratur.

- Der er stor interesse for deltagelse i Fyraftensmøder. Alle deltog med undtagelse af 3 - heraf 2 syge. De faglige oplæg på mødet blev drøftet og genbesøgt ved tilsynene. Desuden er opfordringen til at benytte kommunens faglige netværk af fagpersoner fulgt. Disse bliver benyttet af PPO'erne i stort omfang, og PPO'erne har en øget opmærksomhed på at inddrage og indgå samarbejde med forældre til møder i pasningen. 11 PPO'er har fortalt om benyttelse af fagkonsulenter fra kommune.
- Fagkonsulenterne bliver inddraget i samarbejde med forældrene, så der arbejdes ud fra det fælles fokus og anvisninger, som fagkonsulenterne kommer med. Her er der primært fokus på sprogkonsulenterne. Der har været 11 inddragelser af sprogkonsulenterne i indeværende år. Der er fortsat behov for fokus på og mere viden omkring understøttende funktioner ift. sprogudvikling. 11 PPO'er arbejder med fokus på sprog ud over de, der har inddragelse af sprogkonsulenter.
- I KL's nationale kvalitets undersøgelse på dagtilbudsområdet kritiseres det kommunale tilsyn på landsplan for at godkende pladser, der ikke tilgodeser små børns fysiske behov for bevægelse, sociale og motoriske udfoldelser. Det har påvirket tilsynet til at have et særligt fokus her ved fremtidige godkendelser. I indeværende år har vi således ændret børnetallet ved godkendelse fra 5 til 4 børn hos en enkelt PPO.

Chef for Opvækst og Læring
Christian Elmelund-Præstekær

Tilsynskonsulenter
Hanne Esther Kristensen
Susanne Schmidt