

ORDINÆRT TILSYN

Lundsbjerg Børnehave og vuggestue-
2023/24



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	2
1.1 Opfølgning på aftalte opmærksomhedspunkter fra tilsynsnotatet 2021	2
Noter herunder de aftalte opmærksomhedspunkter - samt hvilken opfølgning og resultater, de har givet anledning til:	2
2 STRUKTUREL KVALITET	3
2.1 Normering og gruppestørrelse og -organisering	3
2.2 Fysiske rammer.....	4
2.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	6
2.4 Andre rammevilkår	8
3 PROCESKVALITET	10
3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV).....	10
3.1.1 Top bund fordeling	11
3.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer.....	12
3.2 Børneperspektivet.....	14
3.2.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer.....	15
4 RESULTATKVALITET	16
4.1 Sprog vurdering 3-6.....	16
4.1.1 Resultater - Historisk udvikling	16
4.1.2 Resultater - opdelt på alder	17
4.1.3 Resultater - opdelt på køn.....	18
5 SAMMENFATNING	19
5.1 Opsamling	19
5.2 Tilsynsførendes samlede vurdering.....	19
6 BILAG.....	22

1 INTRODUKTION

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet.

Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultatkvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultatkvalitet.

Tilsynet føres med udgangspunkt i Faaborg-Midtfyn Kommunes 'Ramme for tilsyn 2022' (fmk.dk)

https://www.fmk.dk/media/aatbxr3n/web_ramme-for-tilsyn-2022.pdf

Fokus for herværende tilsynsrunde er: *Sprogstimulerende og Fællesskabende Læringsmiljøer.*

Herværende rapport samler tilgængelige kvalitetsdata for dagtilbuddet. Der foreligger i denne rapport ikke komplette data for resultatkvalitet, da der i indsamlingsperioden har været tekniske problemer med ajourføring af indskrevne børn.

Dagtilbudsledelsen bedes reflektere på de rapporterede data, samt kommentere i 'Kommentarfelt til ledere'.

Tilsynsførende gennemfører herefter en deltagerobservation i dagtilbuddet og afholder i tilslutning hertil en tilsynsdialog, hvor data og kommentarer i rapporten sætter rammen.

I dialogen inddrages desuden den pædagogiske læreplan og evaluering af sammen - samt evt. henvendelser fra tværfaglige samarbejdspartnere, forældre mv.

På denne baggrund afgiver tilsynskonsulenten under dialogen faglig feedback og afslutningsvist en samlet vurdering af dagtilbuddets kvalitet som 'tilfredsstillende' eller 'mindre tilfredsstillende'. I tilslutning hertil anføres faglige anbefalinger og/eller afgørelse om skærpet tilsynsproces.

1.1 Opfølgning på aftalte opmærksomhedspunkter fra tilsynsnotatet 2021

Noter herunder de aftalte opmærksomhedspunkter - samt hvilken opfølgning og resultater, de har givet anledning til:

Anbefalinger ved afslutning af skærpet tilsynsproces juli 2022. Anbefalingerne ikke kommenteret af ledelsen og er derfor indsat af tilsynskonsulenten:

- At institutionen fortsætter arbejdet med sikring stabilt personale og nedringning af sygefraværet
- Skærpet tilsyn – dokument til udfyldelse i institutionen
- At der fortsat arbejdes med tydelige beskrevet samarbejdsfordeling af opgaver mellem leder og bestyrelse

2 STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

2.1 Normering og gruppestørrelse og -organisering

Normering og gruppestørrelse behandles ofte sammen i forskningen i dagtilbud på området, men der anvendes ikke en ensartet måde at udregne normering på. Med normering menes her forholdet mellem antal voksne og børn. Når vi taler om høj normering, mener vi høj personaletæthed – dvs. få børn pr. voksen. Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Normering	Hvor mange børn er der pr. voksen i dagtilbuddet? (Indeholder dagtilbuddet både vuggestue og børnehave, skriv da vuggestuens normering under "Bemærkninger")	5,6	4 børn per voksen Leder ikke talt med.
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Funktionsopdelt	Børnehave og vuggestue opdelt. 2 børnehavegrupper - funktionsopdelt og aldersintegreret.
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

På bagkant er det kommet os for øje, at vi både har et behov og et ønske om at ændre organiseringen af børnegruppen. Behovet er set i medarbejdernes udfordringer med at differentiere deres udførte pædagogik efter og i forhold til det enkelte barns udviklingstrin. Denne udfordring er opstået i, at have 2 grupper m. 17-18-19 børn i alle aldersgrupper, uden at have de fysiske betingelser for, kontinuerligt at opdele i 3 mindre grupper ifm. lege, lærings og samlings situationer. Derfor er vi i en proces, hvor vi ændrer vores organisering til fremadrettet at være opdelt i 2 aldersfunderede grupper "Modtagergruppe og mellem- og ældstegruppe. Det gør vi med fokus på, 1) at vores modtager gruppe kommer til at frekventerer vores bedste lokaler. 2) vores mellem- og ældstegruppe kommer fremad til at have et større fokus på udeliv og oplevelsesture ud i det blå.

Det er naturligvis også en beslutning, der er opstået på baggrund af personalets ønsker om mere stabilitet i hverdagen og en gennemskuelighed i arbejdsopgaverne i et komplekst praksisfelt med stor diversitet i arbejdsopgaverne. Dette arbejder vi i en proces m, at sikre gennem positionering og tydeliggørelse af dagens rutiner, opgaver og muligheder.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Organiseringen fremstår positiv ved tilsynsbesøget.

2.2 Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Nej	Børnehuset ejer egne bygninger. Der er blevet foretaget en bygningsgennemgang uden bemærkninger. Generelt er huset blevet opfrisket ifbm. med vuggestue-etablering. Der er fortsat steder der kan trænge til en kærlig hånd, ex. køkkenfaciliteter, personaletoilet, garderobe.
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	

		Svar	Bemærkning
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Ja	24. juli 2023 2 i ubetydelig' 10 i lav 9 i uønsket Flere områder er blevet udbedret.
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Ja	Manglende log-føring
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Der arbejdes løbende på at holde huset i ordentlig stand og er OBS. på steder der trænger som ovenstående også nævner. Vi kan bl.a. berette, at vi netop har modtaget en fondsbevilling på 200.000 til etablering af nyt køkken. Vi arbejder naturligvis i, at det fremtidige køkken kan leve op til diverse krav ifm. en evt. etablering af madordning i det tilfælde, at det stemmes ind i en årlig afstemning.

VI er begyndt at føre log på brandsikkerheds materialer for at sikre: 1) at de altid er klar i tilfælde af brand 2) for at leve op til gældende regler og reglementer.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Tilsynsførende bemærker én trappe i et rum, som børnene anvender til gå op til et rum, hvor de leger med Lego. Trappen fremstår ikke sikker, hvor den blandt andet er stejl og med store trin, hvor børn ville kunne komme i fare. Tilsynet vurderer, at børnene kan komme ind mellem trinene i trappen. Det anbefales, at dette følges op med relevant faglighed, at trappen er godkendt ud fra gældende regler.

Tilsynsførende bemærker, at det er positivt, at der arbejdes henimod køkken med mulighed for frokostordning.

2.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad forskningen siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	4	
	Studerende	0	
	Anden pædagogisk grundudd.	1	
	Seminarieudd. pædagog	5	
	Videregående udd.		
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	Har ikke kendskab til kommunens retningslinjer.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	0	

	Svar	Bemærkning
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Ja	Grundet flere langtidssygemeldinger er trivsel en prioritet for bestyrelsen.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Nej	
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Nej	
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi har i Lundsberg Børnehus i en længere periode haft et stort sygefravær blandt både personale og ledelse. Vi arbejder løbende og systematisk med sygefraværet bl.a. m. punkt på dagsordenen til personalemøder.

Der har i en periode været indsat ekstra personale for at understøtte og sikre arbejdsmiljøet under sygemeldinger. Ligeledes har vi et øget fokus på at skabe sammenhæng i organisationen m. medindflydelse på eget arbejdsliv- og miljø. bl.a. ifm. planlægning af ny organisering af børnegrupper.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning.

TR/AMR: Der er organiseret valg til AMR og også opfordring til TR. Ledelsen gøres i denne sammenhæng opmærksom på, at man ved at frigive tid til opgaven og personalet, fx lukke en time før, kan gøre det mere attraktivt for personalet at arbejde med TR/AMR problematikker. Dette kan være relevant i forbindelse med at reducere sygefraværet.

2.4 Andre rammevilkår

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Ja	Enkelte forældre skal vejledes særligt ift. madpakker.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Periodevis fokus i forbindelse med sygdomsudbrud.

	Svar	Bemærkning
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Ja	Det er altid fint at holde personalet opdateret, ex. ved forebyggende team-møder.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi drøfter og reflekterer løbende hvordan barnets perspektiv og stemme i højere grad bliver set og hørt. Vi har jævnligt stuemøder hvor der blandt personalet sparrs og reflekteres her bliver det også jævnligt vendt hvorledes man med pædagogiske redskaber kan konfliktnedtrappe og forebygge for at reducerer magtanvendelse i dagtilbuddet.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Følgende kommentarer.

Opmærksomhed omkring ændringer vedr. skoleudsættelse

Vigtigt med madpolitik og kommunikation til forældre, da madpakker kan være meget varierende i form og indhold for børn. Der arbejdes henimod nyt køkken med mulighed for frokostordning.

Opmærksomhed på at alle kender procedure for magtanvendelse, og at dette løbende drøftes i institutionen. Hvad forstår man ved en magtanvendelse, og hvornår skal forældre orienteres. Se også FMK vejledning for magtanvendelse.

3 PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

Rambøll Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV) er en undersøgelse henvendt til det pædagogiske personale (ledere, medarbejder og observatører). PLV'en tager afsæt i det lovpligtige arbejde med læreplanen og er en udvidelse til det dokumentations- og evalueringsarbejde, der allerede foregår i dagtilbuddet.

PLV'en, som nedenstående resultater tager udgangspunkt i, bygger på indholdet fra den pædagogiske læreplan, det pædagogiske grundlag fra EVA og spørgsmål fra VIVE's rapport om faglig ledelse.

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	9	100%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	8	100%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Overordnede resultater

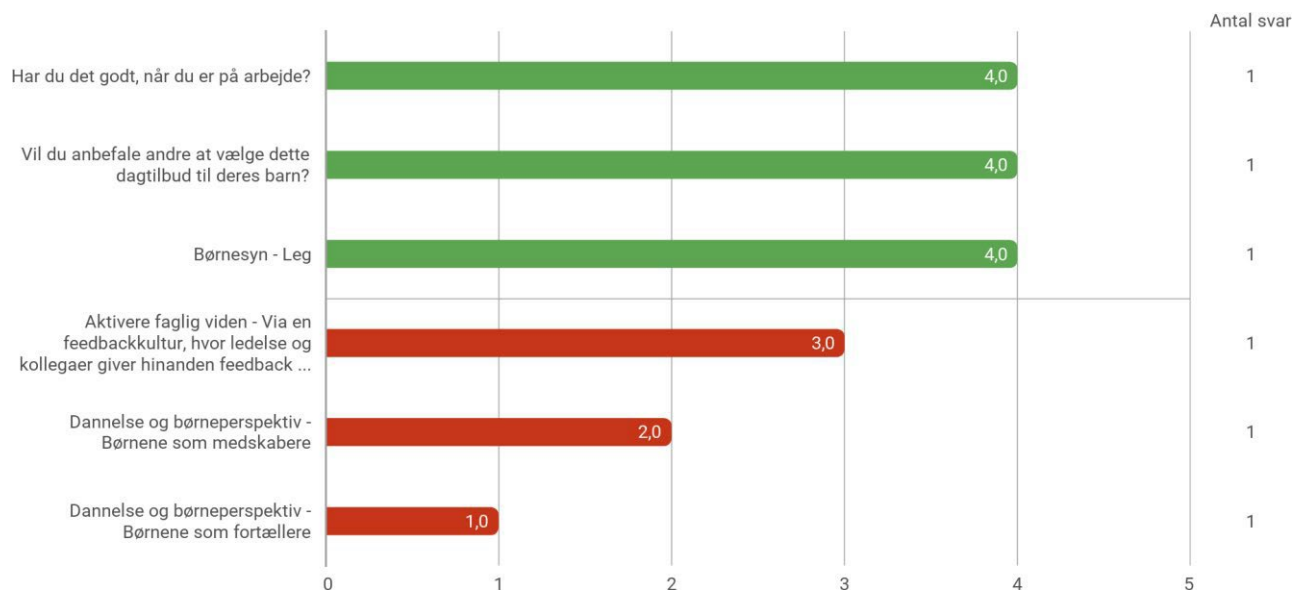
Tema	Ledere	Medarbejdere
Overordnet trivsel og tilfredshed	4,0	3,6
Det pædagogiske grundlag	3,5	3,8
Fokusområder	3,2	3,5
De seks læreplanstemaer	3,8	3,9
Faglig ledelse	3,3	3,3

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.1.1 Top bund fordeling

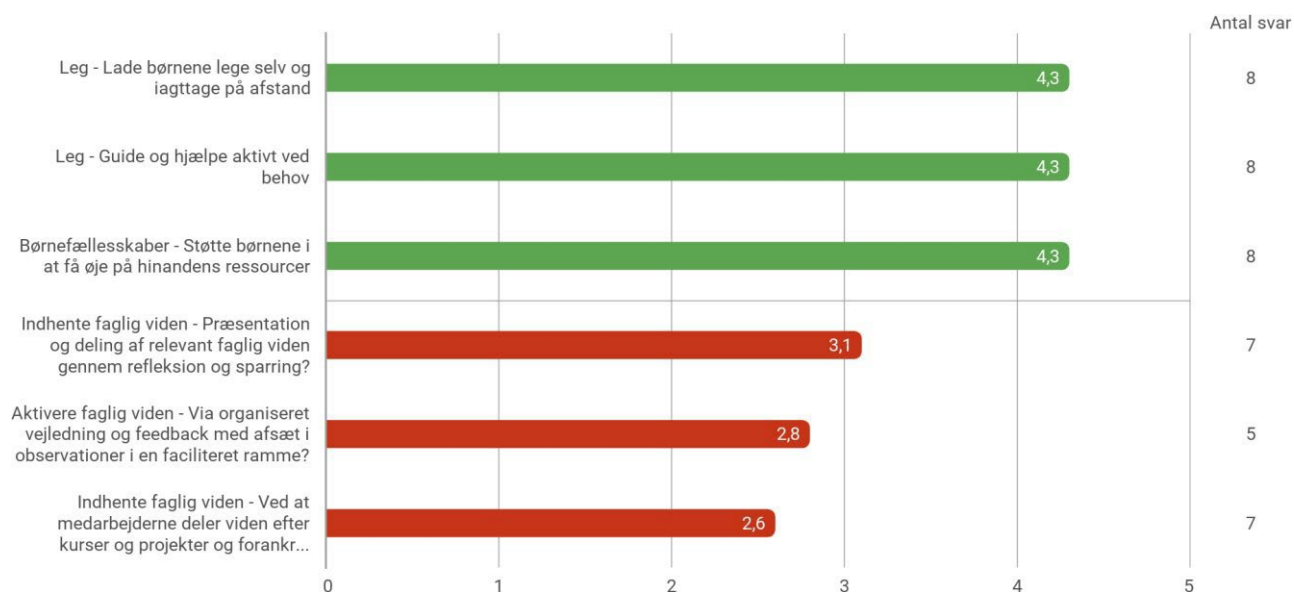
Top bund fordeling for ledere



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på lederens besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Top bund fordeling for medarbejdere

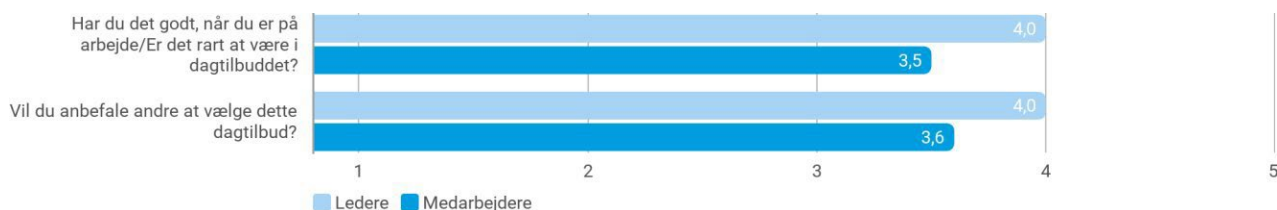


Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer

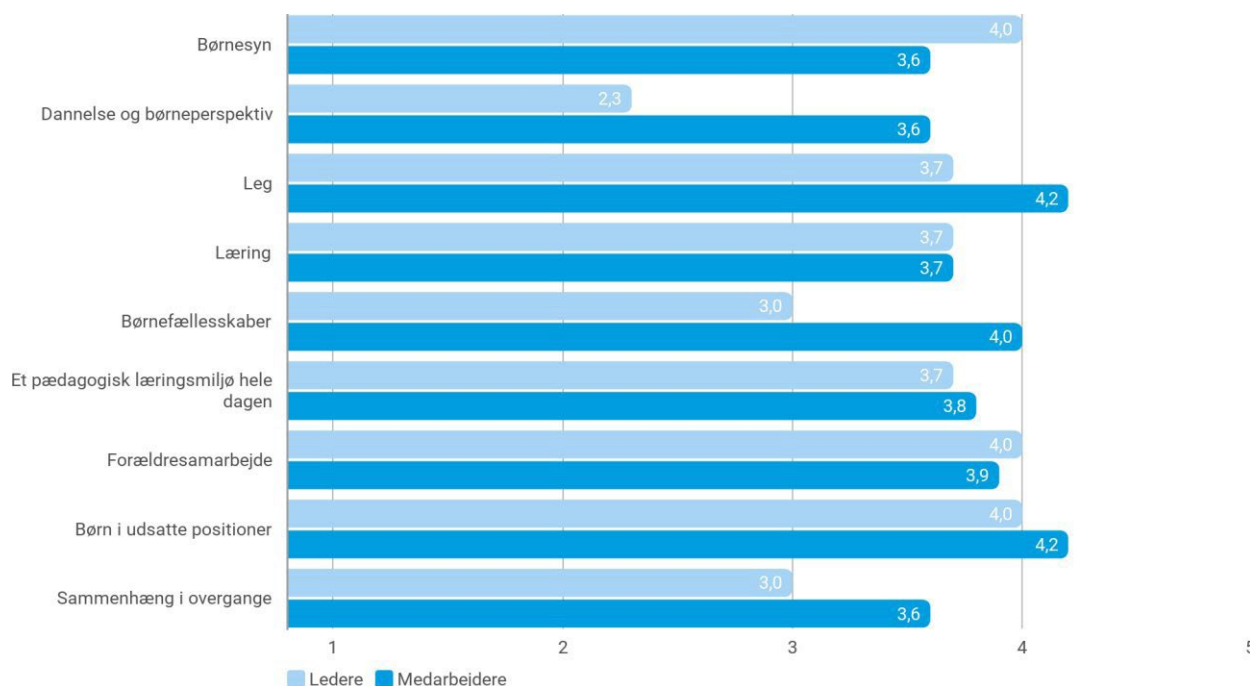
Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere og observatører



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

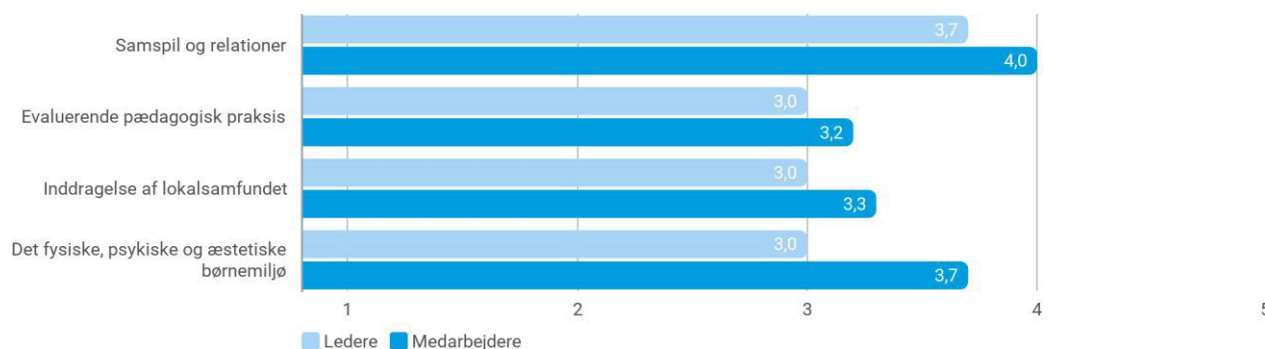
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

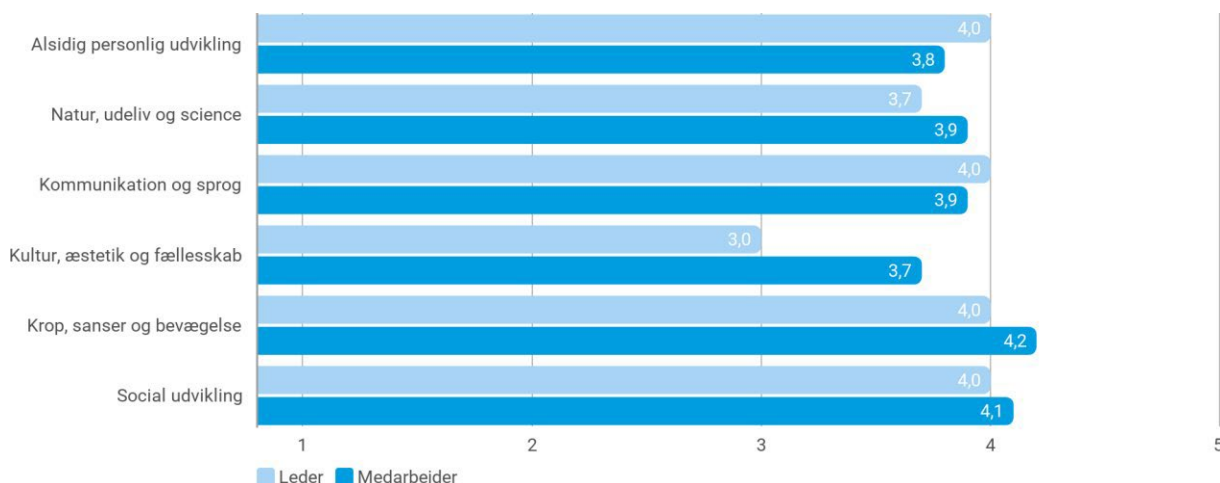
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

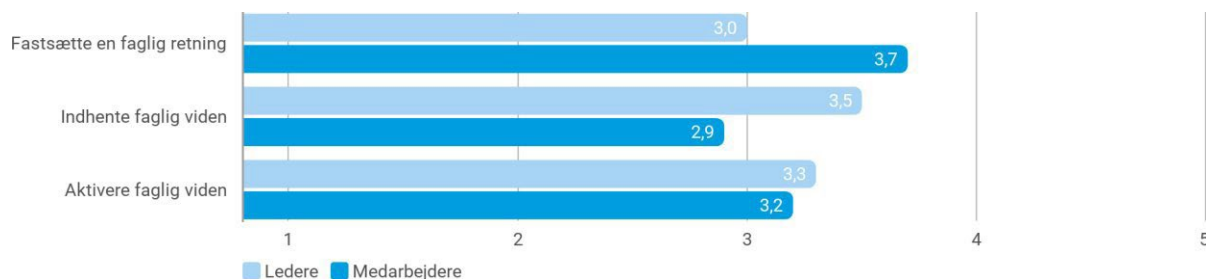
Gennemsnitscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til - set i relation til arbejdet med og evalueringen af dagtilbuddets pædagogiske læreplan:

Kommentarfelt til ledere

Vi er i øjeblikket i gang i en større rekonstruktion/vedligeholdelse af daginstitutionens pædagogisk grundlag og identitet. Vi har en meget ny personalegruppe der har været igennem en situation m. mange ledere inde i en kort periode (4 ledere inden for 2 år).

Ovenstående lægger naturligvis op til, at dannelse, børnesyn og børneperspektiv får en markant opmærksomhed i en sådan proces. Vi er allerede begyndt, at have et øget fokus på vidensdeling, sparring og pædagogisk supervision i vores dagligdag og til personalemøder. Vi har i særdeleshed haft fokus på rutiner og praksis på de enkelte stuer. Vi ønsker fremadrettet at have et mere faglig fokus der kan understøtte personalets kontinuerlige faglige udvikling.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning.

Børneperspektiv er scoret lav (1.0). Det noteres at der er igangsat et større fokus på dette område med uddannelse og flere tiltag hos medarbejdere med fokus på børneperspektiv. Fortsæt dette arbejde.

Aktivere faglig viden er score relativ mindre (2.6). Institutionen fortæller, at der er fokus på at øge frekvensen af stuemøderne for at udvikle fagligheden.

Fokus omkring fælles sprog i institution, herunder omkring det fælles pædagogiske grundlag og børnesyn. Hvad er vi ens om på tværs i institutionen. Hvilke historier/identitet fortæller vi om institutionen?

Det anbefales at gentage undersøgelsen i 2025 og inddrage resultaterne aktivt i personalegruppens refleksion og udvikling vurderes som et fagligt kvalificeret tiltag, der kan understøtte kontinuitet og progression i det pædagogiske arbejde.

3.2 Børneperspektivet

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen. Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertets interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for børn

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

3.2.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer

Overordnet trivsel

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Venskab og leg

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet kan ikke vurdere ovenstående, da der mangler data. Undersøgelsen er åben og anbefales anvendt til intern brug i institutionen.

I 2025 vil tilsynet tilbyde en fornyet introduktion til undersøgelsen samt øvrige funktioner i Hjernen&Hjertet. Denne introduktion vil fokusere på, hvordan redskaberne kan bruges strategisk til intern udvikling i kommunens dagtilbud. I den forbindelse vil undersøgelsen blive genåbnet for at fremme refleksion, læring og kvalitetsforbedring på tværs af institutioner

4 RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

4.1 Sprogvurdering 3-6

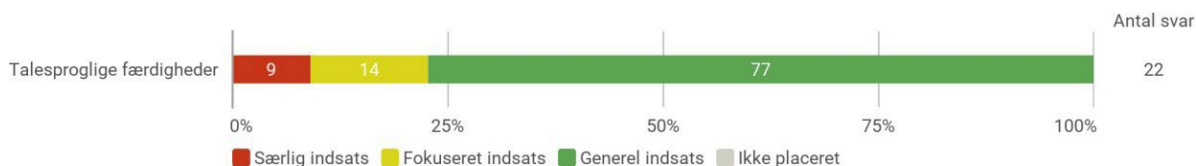
Antal sprogvurderinger fordelt på indsatsgrupper

	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Ikke placeret
Før-skriftlige færdigheder	17% (1)	50% (3)	33% (2)	0%
Talesproglige færdigheder	20% (2)	10% (1)	70% (7)	0%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Sprog.

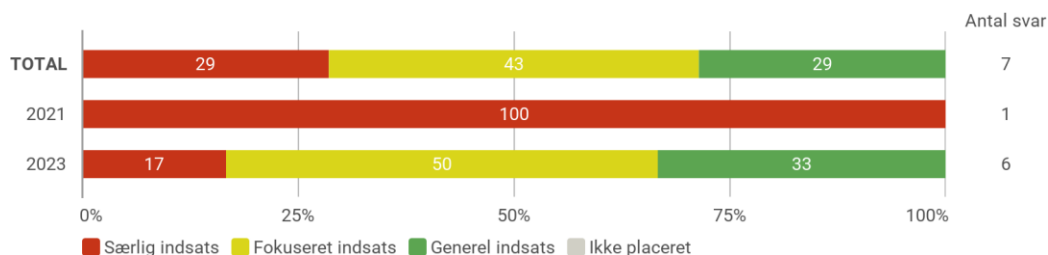
4.1.1 Resultater - Historisk udvikling

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023, 2022 og 2021.
Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023, 2022 og 2021.
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.
Kilde: Rambøll Sprog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

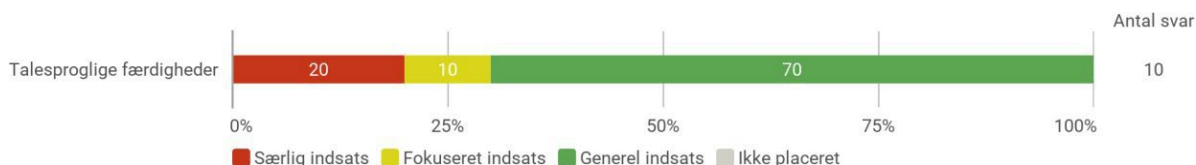
Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet kan ikke vurdere ovenstående, da der mangler data. Varierende svarprocent i de individuelle år. Samlet set lav svarprocent.

4.1.2 Resultater - opdelt på alder

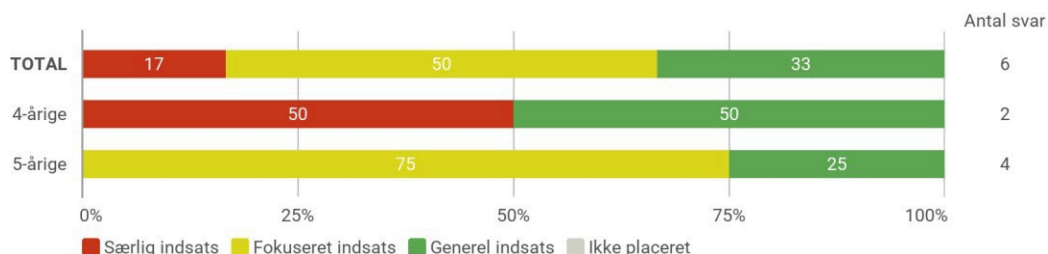
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi har i dag lavet en mere systemisk indsats ift. behandling af sprogvurderinger hvor alle børn løbende vendes i pædagogisk forum, her vurderer pædagogerne aktivt om barnet skal sprogvurderes.

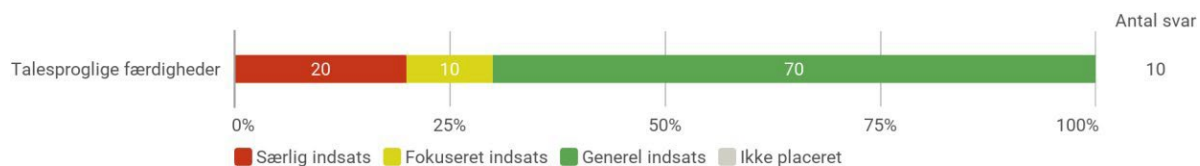
Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning.

Sprogmiljøet kan med fordel forbedres i institutionen med bøger i børnehøjde og synlige læseområder, hvor børn på egen hånd og naturligt, arbejder med sprog. Det anbefales, at der følges op på hvilke sproglæringsmiljøer, som I har institutionen, og hvordan børnene anvender disse.

4.1.3 Resultater - opdelt på køn

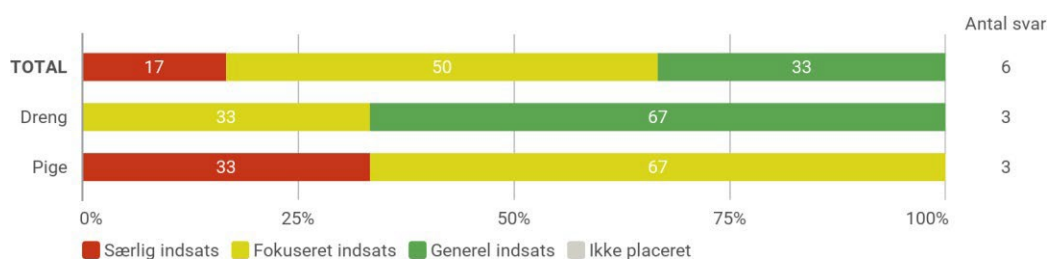
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Ledelsen har ikke kommenteret, men der ses et behov for opfølgning og vurdering af sprogindsatserne på tværs af piger og drenge.

5 SAMMENFATNING

5.1 Opsamling

Kommentarfelt til ledere

Mine besvarelser belyser, at der har været en udfordring i Lundsberg Børnehus m. manglende faglig ledelse og kontinuerligt arbejde m. udviklingen af pædagogikken i huset. Dette har desværre medført, at en del af dokumentationen såsom læreplanen er forældet og ikke længere repræsenterer praksis i huset på retvisende måde. Dette er vi os meget bevidst og der arbejdes målrettet på at få rettet op på udfordringerne.

Derfor er der også igangsat en proces som nævnt i "notat om samarbejde m. bestyrelsen"

Kommentarfelt til tilsynsførende

D. 25.6.2024.

Tilsynsteamet tager ovenstående datarapport med ledelseskomentar til efterretning. Der følges op med deltagerobservation og tilsynsdialog v. Tilsynskonsulent i efteråret 2024. Herefter afgives samlet vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

5.2 Tilsynsførendes samlede vurdering

Tilsynsførendes samlede vurdering af, om dagtilbuddets kvalitet er "tilfredsstillende" eller "mindre tilfredsstillende"

D. 31.10.2024.

Tilsynskonsulent Mathias L. S. Minetti, vurderer dagtilbuddets kvalitet for "mindre tilfredsstillende".

Vurderingen begrundes primært i sygefravær og flere skift på ledelsesposten. Det noteres, at der har været 4 ledere inden for det sidste år samt yderligere udskiftning på længere sigt. Det noteres, at der først har været konstitueret 1 leder efter tidligere leder blev langtidssygemeldt. Denne leder var en leder fra en anden selvejende institution, der hjalp i perioden med den sygemeldte leder. Efterfølgende blev der konstitueret en anden leder, som ikke blev genvalgt som leder, hvorfor det endelige tal af ledere rammer 4 ledere på 1 år.

Det bemærkes, at der har været et skærpet tilsynsforløb i 2022, som der ikke er fulgt op på i herværende tilsynsforløb.

Det bemærkes, at der er forhøjet sygefravær, der vurderes relateret til ustabiliteten hos ledelsen og dertilhørende opfølgning. Sygefraværet er noteret til 17.51 procent blandt personalet i perioden 1.1.24-31.10.24.

Tilsynsførende anfører altid fagligt forankrede anbefalinger, der kan sikre og /eller øge kvaliteten.

Tilsynsførendes anbefalinger - til opfølgning:

1. Ledelse og medarbejderstabilitet

Observationer: Der er gennemført lederudskiftninger med fire lederskift på cirka ét år. Dette vurderes at påvirke kontinuitet og stabilitet både blandt medarbejderne og i det daglige arbejde med børnene.

Anbefaling: Bestyrelsen opfordres til at prioritere stabilisering af ledelsesstrukturen og sikre en proces for kontinuerlig ledelsesmæssig opbakning og kompetenceudvikling, som kan understøtte det pædagogiske personale og den overordnede drift af institutionen.

2. Fælles sprog og børnesyn

Observationer: Der er iværksat en proces, hvor fokus er på at etablere et fælles pædagogisk grundlag og børnesyn i institutionen. Medarbejderne arbejder i dagligdagen med vidensdeling og sparring, hvilket skal styrke fælles praksis og ensartethed i tilgangen til børns trivsel og læring.

Anbefaling: Det anbefales, at institutionen fastlægger et fælles fundament for, hvordan børnesynet og værdierne skal afspejles i daglig praksis på tværs af stuerne. Dette kan ske gennem fortsatte stuemøder og pædagogisk supervision, som giver personalet mulighed for faglig refleksion og ensretning af tilgangen til børnene.

3. Børneperspektiv

Observationer: Børneperspektivet vurderes som lavt prioriteret (score 1.0). Institutionen har iværksat tiltag for at styrke børneperspektivet gennem uddannelse og medarbejderfokus på at inddrage børnenes stemme og synspunkter. Stuemøder bruges til at drøfte børnenes trivsel og muligheder for medbestemmelse.

Anbefaling: Fortsæt og intensiver indsatsen for at inddrage børnenes perspektiv og give dem en aktiv rolle i hverdagen. Det kan anbefales at benytte redskaber til at observere og registrere børns deltagelse og engagement som middel til at sikre et børneperspektiv i pædagogikken.

4. Fysiske Rammer

Observationer: I forbindelse med UCI's kursus i fællesskabende læringsmiljøer opfordres institutionen til at forbedre brugen af de fysiske rammer. Et ældre barn sover i et uorganiseret lokale, og der er en stejl trappe i et legerum, som vurderes usikker for børnene.

Anbefalinger:

Gennemfør en reorganisering af læringsrum og søvnfaciliteter, så der skabes tydelige og alderssvarende områder for fx læsning, afslapning og søvn, evt. i kombination med målrettede rum, der afspejler 'energi' omkring 'rolig', 'afslapper' osv.

Søg eventuel rådgivning fra relevant fagpersonale til at sikre, at trappeområdet gøres sikkert, og at læringsmiljøerne udnytter det fysiske rum optimalt i forhold til de pædagogiske overvejelser og formål.

5. Pædagogisk Læreplanlægning

Observationer: Institutionen arbejder med en forældet læreplan, der ikke længere afspejler de aktuelle pædagogiske metoder og mål. Der er fokus på at revidere læreplanen og sikre, at den opdaterede plan kommer i overensstemmelse med institutionens praksis og visioner.

Anbefaling: Fremskynd arbejdet med opdatering af læreplanen og sikr en tydelig forbindelse mellem de pædagogiske mål og daglige praksisser. En opdateret læreplan kan skabe sammenhæng og kontinuitet i pædagogikken og tjene som et fælles referencepunkt for personalet. Se også punktet omkring fælles sprog.

6. Professions- og Evalueringskultur

Observationer: Institutionen arbejder med at forbedre professionskulturen gennem hyppigere stuemøder og faglige drøftelser. Der er fokus på at øge personalets indflydelse og støtte deres faglige udvikling, men evalueringer og fælles refleksion vurderes at kunne udbygges yderligere.

Anbefaling: Fortsæt med at fremme en evalueringskultur, hvor personalet systematisk reflekterer over og dokumenterer pædagogiske forløb. Dette kan styrke samarbejdet og sikre en løbende udvikling af den pædagogiske praksis.

Hvis tilbuddet vurderes til at udvise en mindre tilfredsstillende kvalitet, igangsættes et skærpet tilsynsforløb. Skærpede tilsyn medfører altid opfølgning ved chefen for Opvækst og Læring.

Tilsynsførendes begrundelse for skærpet tilsynsforløb:

- Der skal udarbejdes en handlingsplan for ledelses- og medarbejderstabilitet, da dette er afgørende for at sikre og udvikle kvaliteten i institutionen. Opfølgning aftales med Tilsynsteamet og bestyrelsen.
- Det noteres, at institutionen har haft fire ledere inden for det seneste år. Den tidligere leder blev langtidssygemeldt, hvorefter en leder fra en anden selvejende institution blev konstitueret midlertidigt. Herefter blev der konstitueret en ny leder, som dog ikke blev fastansat i stillingen, da den blev slået op. Denne udskiftning af ledere har medført betydelige udfordringer for stabiliteten og kontinuiteten i institutionen. Der informeres om til tilsynssamtalen, at der desuden været en længere periode uden ledelse omkring april 2022, hvilket har haft negativ indvirkning på arbejdsmiljøet og den pædagogiske udvikling jf. medarbejderrepræsentant til tilsynssamtalen.
- Der skal udarbejdes en plan for at reducere sygefraværet, som aktuelt er på 17,51 % blandt personalet i perioden fra 1.1.24 til 31.10.24. Opfølgning på indsatsen aftales med Tilsynsteamet og bestyrelsen for at sikre forbedringer i medarbejdertrivsel og stabilitet.

Skærpet tilsynsproces med handleplan er iværksat - jf. bilagte notat desangående

Når det skærpede tilsyn er afsluttet, vil der blive udarbejdet en ny tilsynsrapport, som skal offentliggøres i overensstemmelse med gældende lovgivning.

6 BILAG

NOTAT

Tilsynsteamet d.02.12.2024

Kære Kasper Høirup, Bestyrelsesformand i Lundsberg Børnehus

Dette notat er udarbejdet i tilslutning til længere tids skærpet opmærksomhed på kvaliteten i Lundsberg Børnehus, løbende dialog med Tilsynsteamet samt anmeldt tilsynsbesøg d. 31.10.2024. Tilsynsrapporten er vedhæftet.

Anledning til bekymringen har primært vedrørt udfordringer mht. hyppige ledelsesskift samt personalets trivsel og muligheder for relevant faglig ledelse ift. at fastholde og udvikle dagtilbuddets pædagogiske kvalitet.

Jf. vedhæftede tilsynsrapport pr. 31.10.2024, vurderes kvaliteten som mindre tilfredsstillende.

Efter tilsynsbesøget er det meddelt os, at konstitueret leder er sygemeldt og nyansat leder er tiltrådt 'før tid' – pr. 6.11.2024. Tilsynsførende været i dialog med nyansat leder, som pt. står uden mulighed for onboarding fra konstitueret leder, som det ellers var planlagt samt aftalt med Tilsynsteamet.

Det må indskræpes, at Lundsberg Børnehus, med den nuværende normering og tildelingsmodel, indgår i det af Kommunalbestyrelsen vedtagne forsyningsgrundlag på dagtilbudsområdet. Driften må derfor forventes opretholdt - jf. gældende driftsaftale.

Tilsynsteamet iværksætter nu et skærpet tilsynsforløb med handleplan, med henblik på at understøtte ledelse og medarbejdere i at sikre drift og pædagogisk kvalitet under de givne rammevilkår.

Ledelsen bedes udarbejde udkast til handleplan for flg. temaer – jf. vedhæftede Tilsynsrapport samt skabelon til handleplan:

1. Plan for sikring af ledelses- og medarbejderstabilitet, så drift og pædagogiske kvalitet opretholdes
2. Plan for sikring af et godt arbejdsmiljø for såvel leder som medarbejdere – herunder reduktion af sygefraværet, som aktuelt er på 17,51 % blandt personalet i perioden fra 1.1.24 til 31.10.24
3. Plan for sikring af relevant faglig ledelse ift. at understøtte personalet i at fastholde og udvikle dagtilbuddets pædagogiske kvalitet

Deadline samt rammer for tilbagemelding og opfølgning fremgår af den vedhæftede skabelon til handleplan.

På Tilsynsteamets vegne

Venlig hilsen
Hanne Esther Kristensen
Specialkonsulent på dagtilbudsområdet

NOTAT

Kære Anne-Sofie Markussen, Bestyrelsesformand i Lundsbjerg Børnehus

Jf. notat pr. 02.12.2024 har der været iværksat et skærpet tilsynsforløb med handleplan for Lundsbjerg Børnehus.

På baggrund af opfølgningsbesøg d. 24.04.25 meddeles det skærpede tilsynsforløb hermed afsluttet.

Baggrund

Det skærpede tilsyn blev iværksat på grund af længerevarende ledelsesudfordringer, usikkerhed om lederskabet og et højt sygefravær blandt personalet.

Ledelse og struktur

- Med tiltrædelsen af den nye leder, Dorte, er der skabt et overblik og en klar struktur, som medarbejdere og bestyrelse rapporterer om, gør en stor forskel.
- Personalrepræsentanten rapporterer om en markant stigning i arbejdsglæden, herunder hvor den nye struktur og de refleksive processer giver medarbejderne bedre rammer for samarbejde og faglig sparring. Konkret fortælles der om en øget glæde og motivation ved at være på arbejde.
- Udover arbejdet med struktur, er der blevet etableret en tværgående fællesaftale mellem alle selvejende institutioner i kommunen, hvor man forpligter sig til gensidig støtte, fx i tilfælde af lederfravær.

3. Sygefravær

- Det samlede sygefravær er faldet til ca. 6 %. Før var det på 17.5%
- Én medarbejder er i et længere sygdomsforløb, men overordnet ligger fraværet nu stabilt og under kontrol.

4. Faglig udvikling

Der er sat ekstra skub i den pædagogiske faglighed ved at:

- Involvere børnene direkte: Børnene interviewes om deres oplevelser og trivsel i børnehaven.
- Der arbejdes med fælles praksis og refleksion gennem regelmæssige møder og "prøvehandlinger" med fokus på børneperspektivet.
- Integrere naturfaglige aktiviteter som faste elementer i hverdagen under temaet "science og naturvidenskab".
- Opfordre personalet til at holde interne faglige oplæg, hvilket styrker videndeling, engagement og medarbejdertrivsel.

Konklusion

Sammenfattende peger alle indikatorer – fra ledelsesskifte og øget arbejdsglæde til faldende sygefravær og styrket faglighed – på, at Lundsbjerg Børnehus nu fungerer stabilt og udviklingsorienteret. Det skærpede tilsynsforløb kan således afsluttes.

Herværende notat offentliggøres på Faaborg-Midtfyn Kommunes hjemmeside.

På Tilsynsteamets vegne

Venlig hilsen

Mathias Lindgaard Sams Minetti
Pædagogisk konsulent