



Sammen om det gode børne- og ungeliv

FAABORG-MIDTFYN KOMMUNES BØRNE- OG UNGEPOLITIK



Forord

I Faaborg-Midtfyn Kommune er vi sammen om det gode børne- og ungeliv.

Det gode børne- og ungeliv er et liv, hvor børn og unge trives og er glade. Hvor de udvikler sig, indgår i fællesskaber og lærer at tro på egne evner, så de kan håndtere perioder med modgang og udfordringer.

Faaborg-Midtfyn Kommune har en rig mangfoldighed af kommunale, selvejende og private dagtilbud samt kommunale og frie skoler. Sammen med frivillige og kommunens øvrige medarbejdere indgår de i tæt samarbejde med børn, unge og deres familier for sammen at skabe det gode børne- og ungeliv.

I en tid hvor nogle børn og unge oplever mistrivsel og ensomhed, er det vigtigere end nogensinde at styrke mulighederne for at deltage i fællesskaber. Derfor er vi optaget af at skabe de bedste rammer for, at alle børn og unge oplever, at de hører til og har betydning.

Gennem leg, læring og samarbejde i sunde fællesskaber højner vi trivsel og udvikler sociale kompetencer, empati og ansvarsfølelse – alt sammen grundsten i et levende demokrati.

Ved at inddrage børn og unge i beslutninger, der vedrører deres hverdag, styrker vi deres oplevelse af medborgerskab og deres tro på, at de kan påvirke verden omkring dem. Derfor er vi stolte af, at vi i udarbejdelsen af denne politik har lagt stor vægt på, hvad tusindvis af børn og unge har fortalt os om det gode børne- og ungeliv i Faaborg-Midtfyn Kommune.

God læselyst på vegne af Opvækst- og Læringsudvalget

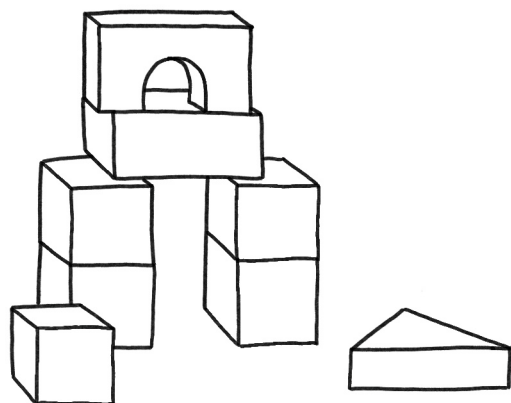
Hans Stavnsager

Borgmester

og

Mads Holdgaard

Formand for Opvækst- og Læringsudvalget



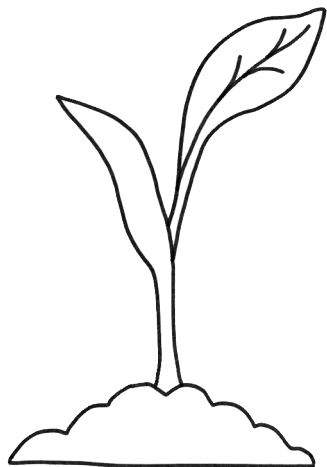


Indledning

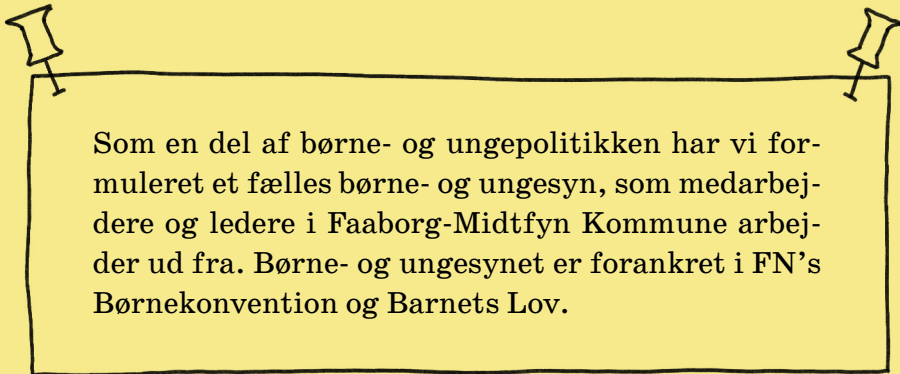
Børne- og ungepolitikken er *alle* børn og unges politik. Både de, der klarer sig fint i de fællesskaber, de bevæger sig i og de, der har behov for ekstra støtte og en hjælpende hånd i ryggen.

Det er vores ambition, at vi med et øget fokus på fem konkrete pejlemærker kan styrke alle børn og unges trivsel, og at flere børn og unge får mulighed for at være en del af små og store fællesskaber.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er vi allerede stærkt optaget af at styrke den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Det sker gennem et helhedsorienteret samarbejde mellem det almene og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.



Sådan møder vi børn og unge



Som en del af børne- og ungepolitikken har vi formuleret et fælles børne- og ungesyn, som medarbejdere og ledere i Faaborg-Midtfyn Kommune arbejder ud fra. Børne- og ungesynet er forankret i FN's Børnekonvention og Barnets Lov.

Lige rettigheder

Alle børn og unge har lige rettigheder, og vi tror på, at alle kan udvikle sig positivt med udgangspunkt i deres livssituation.

Vi har tillid til og forventer, at børn og unge gør deres bedste – ud fra de muligheder og vilkår, de har.

Det er de voksnes ansvar at sørge for, at børn og unges rettigheder sikres, og at børn og unge er del af meningsfulde fællesskaber, der rummer forskellighed og skaber mulighed for, at de kan udvikle sig.

Ligeværd

Alle børn og unge er lige meget værd, som de mennesker, de er.

Børn og unge er mere ens end forskellige, fordi de deler grundlæggende erfaringer og følelser såsom behovet for kærlighed, tryghed, leg og læring. Det er samtidig vigtigt at respektere og understøtte børn og unges forskelligheder, som hjælper dem med at finde deres egen mening og vej igennem livet.

Det er de voksnes opgave at have fokus på den enkeltes styrke i fællesskabet og at støtte, hvor der er behov.

Inddragelse

Alle børn og unge har ret til at blive hørt, set og inddraget i beslutninger, der handler om deres liv.

Når man er en del af et fællesskab, er man også med til at forme det. De børn og unge, der har mulighed og evner, har et ansvar for at bidrage, hvor de kan.

Det er de voksnes ansvar at sikre trygge rammer for børn og unges bidrag og inddragelse. Når børn og unge oplever at have indflydelse, styrker det selvstændigheden, og samtidig giver det en oplevelse af at kunne mere sammen med andre, end man kan alene.



Fem pejlemærker

På baggrund af tusindvis af børn og unges egne perspektiver samt inddragelse af forældre- og skolebestyrelser, foreninger og organisationer på børne- og ungeområdet og faglige medarbejdere har vi formuleret en række pejlemærker. Pejlemærkerne sætter retningen for, hvordan vi vil skabe de bedste betingelser for det gode børne- og ungeliv.

Pejlemærkerne tager afsæt i vores fælles børne- og ungesyn og udgør fundamentet for det daglige arbejde i dagtilbud, skoler, fritidsliv, fritidsjob og forvaltning.



Fællesskab og medborgerskab er grundsten i det gode børne- og ungeliv



Vi er sammen om børn og unges liv



Frihed til at lege, lære og fejle – i trygge rammer



Naturen er vores ramme og perspektiv



Kultur og fritid er for alle børn og unge

”Jeg skal have følelsen af, at de andre vil mig,
og at jeg ikke bare er til besvær eller underlig”

UNG, RUSMIDDELCENTRET

”Jeg kan godt lide at have venner. Så er jeg ikke ensom”

BARN I BØRNEHAVEKLASSE

”Fællesskaber er en vej til glæde, interesser, udvikling og medansvar”

UNG, 18 ÅR

”Være sammen med venner, der ægte kan lide én”

BARN PÅ BØRNE- OG UNGEHJEM

”Voksne skal lytte og guide”

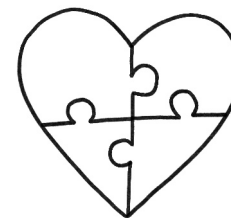
UNG, 15 ÅR

Fællesskab og medborgerskab er grundsten i det gode børne- og ungeliv

Vi bliver til i mødet med andre. Når vi er med i sunde, stærke og rummelige fællesskaber, oplever vi os betydningsfulde. Derfor arbejder vores dagtilbud og skoler med at fremme fællesskaber gennem leg og læring.

Vi forstår fællesskaber bredt. Fra det nære i familien til kammerater og voksne i dagtilbud, skole og fritidslivet. Fællesskaber er vigtige hele livet, og derfor er vores børn og unges første erfaringer med fællesskaber helt afgørende.

Vi vil styrke børn og unges muligheder for at deltage i fællesskaber ved at skabe gode fysiske og sociale rammer for deltagelse, så alle kan føle sig som en del af et relevant fællesskab. Vi vægter samarbejdet mellem kommunale, selvejende og private dagtilbud samt



kommunale og frie skoler højt, fordi vi tror på, at det skaber fælles ansvar og sammenhæng i børn og unges liv.

Børn og unge er ikke kun deltagere i fællesskaber – de er også medskabere. Deres stemmer er vigtige, både når de har brug for støtte i svære perioder, og når de er med til at udvikle vores kommune. Vi tager børn og unge alvorligt, ikke som små voksne, men som selvstændige individer med egne perspektiver, følelser og rettigheder.

Medborgerskab og demokratisk dannelse er et afgørende fundament. Vi har derfor en vigtig opgave i at finde meningsfulde måder at inddrage børn og unge og at lære af deres perspektiver.

”Jeg er glad og tryk, når jeg er sammen med min familie”

ELEV I 1. KLASSE

”Familien er vigtig – hvis der er problemer eller konflikter i familien, er det svært at være ung”

ELEVER I 7. OG 8. KLASSE

Vi er sammen om børn og unges liv



Børn og unges vilkår for at udvikle sig til vel-fungerende voksne afhænger af de betingelser, som er til stede i deres opvækst. Dette gælder, uanset om de bor i deres biologiske familie, hos plejeforældre eller på børne- og ungehjem.

Selvom forældrene er helt afgørende for børn og unges trivsel, så står kommunen parat til at hjælpe forældrene med at skabe trygge og stabile hjem for deres børn og unge, når situationen kalder på dette, så de kan trives og udvikle sig på lige fod med andre. Det er af-

gørende, at børn og unge ikke står alene, men har stærke relationer til deres forældre eller andre betydningsfulde voksne.

Hjælpen skal foregå i et stærkt partnerskab mellem de faglige medarbejdere og hjemmet. Det kræver en åben og respektfuld dialog, hvor alle erfaringer og perspektiver indgår i et ligeværdigt samarbejde, og hvor der er gensidige og klart afstemte forventninger til samarbejdet mellem dagtilbud, skole, forvaltning og forældre.

”Det bedste er, når jeg må bestemme,
hvad jeg vil lave”

BARN I BØRNEHAVE

”Frihed i form af at kunne udfolde sig, uden at voksne og forældre skal blande sig og sætte stramme rammer”

UNGE, 16-17 ÅR

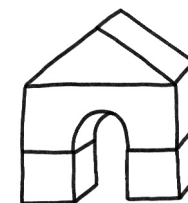
”[Det er] fedt med legepladser på skolen og tæt på, hvor man bor. Dejligt at have skov og eng tæt på. [Det er] fedt at mødes med venner på legepladsen”

ELEVER I 1. KLASSE

”Jeg vil være uafhængig og skabe det liv, jeg har lyst til”

UNG MAND, 21 ÅR

Frihed til at lege, lære og fejle – i trygge rammer



Børn og unge skal have mulighed for at udvikle deres identitet, selvstændighed og evne til at møde udfordringer. De skal være nysgerrige, turde fejle og udforske verden uden en forventning om, at alt skal være perfekt.

Vi tror på, at frihed og tryghed går hånd i hånd. Derfor vil vi skabe trygge rammer, hvor der er plads til forskellighed, og hvor børn og unge kan lege, lære og gøre sig erfaringer. Samtidig vil vi møde børn og unge med tydelige, kærlige og alderssvarende krav og positive forventninger. Det giver dem mulighed for at vokse som ansvarlige og selvstændige individer, der kan håndtere livets udfordringer.

Nære relationer i dagtilbud og skole er vigtige for børn og unges trivsel. Vi tror på, at det nære tilbud i de fleste tilfælde er det bedste. Børn og unge skal mødes med anerkendelse for dem, de er. Og når livet er svært, skal der være trygge voksne til at støtte og hjælpe.

Det er vigtigt, at de voksne omkring børnene skaber trygge og nærværende overgange – både i hverdagen og i livets større skift. Børn og unge skal mødes med anerkendelse for dem, de er. Og når livet er svært, skal der være trygge voksne til at støtte og hjælpe.

”Naturen er vigtig for vores eksistens,
så vi skal passe på den”

BØRN I 4. KLASSE

”[Jeg] elsker at tage til stranden, bade, lave havfrue af tang og finde fine sten”

BARN I BØRNEHAVE

”Naturen giver os liv og glæde”

ELEVER I 4. KLASSE

”Fortæl os hvad vi skal i naturen, så vi forstår det. Naturen giver mange stimuli og indtryk, som kan være svære at bearbejde”

UNG PÅ RUSMIDDELCENTRET

Naturen er vores ramme og perspektiv



I Faaborg-Midtfyn Kommune bor vi i den smukkeste natur. Fra de bølgende syrenhegn i vest og de åbne vidder i øst. Fra Svanninge Bakker og Bjerges maleriske terræn og de smukke kyststrækninger ved øhavet i syd til det spændende naturområde i Tarup-Davinde i nord.

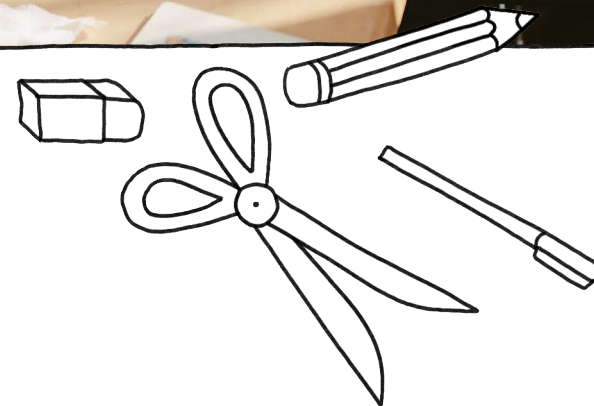
Når dagplejebørnene følger regnormenes snoede vandring, børnehavebørnene får et frø til at spire, og skoleeleverne lærer om genanvendelse, bidrager det til børn og unges dannelse inden for klima og natur.

Naturen stiller ikke krav eller forventer noget bestemt. Derfor kan naturen også give

en oplevelse af, at man er lige, som man skal være – uanset livsvilkår.

Oplevelser i naturen giver børn og unge stærke rødder, udsyn og perspektiv på livet. Vi tror på, at børn og unge, der får en tæt relation til naturen, får lyst til at passe på naturen og værne om den.

Derfor vil vi fortsætte med at udvikle gode udendørsfaciliteter og mødesteder, der fremmer fællesskaber og læring med naturen som ramme. Vi vil hjælpe børn og unge med at opleve naturen, forstå den og tage ansvar for at passe på den, så den kan få betydning i deres liv.



”[Det gode ungeliv er], at man har et fællesskab uden for skolen”

ELEVER I 9. KLASSE

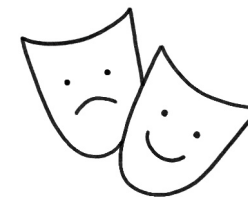
”Jeg kan godt lide at gå til gymnastik og svømning med vennerne”

BARN I BØRNEHAVE

”[Der skal være] adgang til trygge rammer. Hvor kreativitet og ambitioner kan blomstre, samtidig med at der er plads til forskellighed”

UNG, 19 ÅR

Kultur og fritid er for alle børn og unge



Faaborg-Midtfyn Kommune har en rig kulturarv og kultur, som vi ønsker at give videre til fremtidige generationer. Derfor følger Den kulturelle rygsæk eleverne gennem hele deres skolegang, hvor den giver børn og unge en stærk kulturel identitet og nysgerrighed.

Et rigt kultur- og fritidsliv for alle børn og unge kræver en bred palette af tilbud og en løbende tilpasning til, hvad børn og unge er optaget af. Det er vigtigt for os, at de unge selv har indflydelse på deres fritid og det, der optager dem. Ungdomsskolen er en cen-

tral platform for involveringen af de unge og udviklingen af nye tilbud og faciliteter. Det er et selvstændigt mål for os, at vores børn og unge lærer at skabe deres egne tilbud, hvor voksne kun bidrager med at skabe rammerne.

Endelig er det afgørende, at der hele tiden tænkes i løsninger, der gør det muligt for børn og unge i hele kommunen at være med. For mange børn og unge er den største barriere for deltagelse, at det er vanskeligt at komme til og fra arrangementer.



Fra politik til virkelighed

Børne- og ungepolitikken bygger ovenpå og videreudvikler det gode fundament, der allerede er skabt for et trygt og udviklende børne- og ungeliv i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Det er en fælles politik og retning, der forpligter hele organisationen på tværs af områder og fagligheder.

Som politisk udvalg på børne- og ungeområdet er vi ansvarlige for, at politikken kommer ud og leve i virkeligheden. Sammen med ledere og medarbejdere vil vi derfor formulere konkrete handlinger og forandringer, der kan gøre de politiske visioner til virkelighed. Og vi vil fortsat inddrage børn og unge i det videre arbejde med politikken pejlemærker, for vi er alle *Sammen om det gode børne- og ungeliv*.



Sammen om det gode børne- og ungeliv

Faaborg-Midtfyn Kommunes
børne- og ungepolitik, 2025

Fotos: Kristoffer Juel Poulsen
Layout: Le bureau